

Matriz curricular do curso de Pós-graduação Lato senso em Direitos Humanos – EaD/UAB/UFV

Componente: DIR 530 - Fundamentos do Ensino à Distância
Carga horária: 30 ha
Ementa: O conceito de Educação a Distância. A Educação a Distância como modalidade educacional: marcos legais e regulatórios. Concepções e terminologias advindas da prática pedagógica mediada por tecnologias. A Educação Profissional e Tecnológica ofertada a distância: possibilidades e desafios para a formação omnilateral e emancipatória.
Objetivos - Geral: Entender o ensino à distância nas instituições de ensino, desde a sua criação até a sua aplicabilidade no ensino superior e de pós-graduação. - Específicos: Compreender aspectos conceituais e legais acerca da Educação a Distância Relacionar os aspectos conceituais e legais com a Educação Profissional e Tecnológica. Analisar as diferentes terminologias e concepções relacionadas à Educação a Distância (cursos MOOC, e-learning, u-learning, educação híbrida, educação aberta, ensino remoto, educação virtual, educação flexível, entre outras)
Bibliografia Básica: CHAQUIME, Luciane Penteado; LINHALIS, Flávia; CAROLEI, Paula; MALHEIRO, Cícera A. Lima; SANTOS, Marilde, Terezinha Prado. Educação a distância, aberta, remota, híbrida, flexível e e-learning: relação entre educação e tecnologia digital. In: LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira; FURLAN, Maria Luisa Costa; MEDEIROS, Lilian Giotto Zaros de (orgs.). Educação com uso de tecnologias: conceitos e perspectivas. E-book. Goiânia: Cegraf

UFG, 2023. Disponível em: <https://cegraf.ufg.br/p/45839-cegraf-ufg-2023>. Acesso em: 02 abr. 2025.

MILL, Daniel. Educação a Distância: cenários, dilemas e perspectivas. **Revista de Educação Pública**, [S. l.], v. 25, n. 59/2, p. 432–454, 2016. DOI: 10.29286/rep.v25i59/2.3821. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/3821>. Acesso em: 02 abr. 2025.

NAKADA, Liane; URBAN, Rodrigo. Educação a distância no Brasil: potencialidades, fragilidades e contribuições para a educação profissional e tecnológica. **Revista EaD e Tecnologias Digitais na Educação**, n. 24, v. 12, 2023. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/ead/article/view/17699/9802>. Acesso em: 02 abr. 2025.

NASCIMENTO, Cinara Ourique do; SAINZ, Ricardo Lemos. Educação a distância- teoria e prática. **Em Rede – Revista de Educação a Distância**, v. 7, n. 2, 2020. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/599/591>. Acesso em: 02 abr. 2025.

SILVA, Giovane José da; SANTOS, Simone Costa Andrade dos; BATTESTIN, Vanessa; ZAMBERLAN, Miguel Fabrício. **Diretrizes para educação a distância da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica**: módulo de legislação. Vitória, ES: Edifes, 2020. Disponível em: <https://proedu.rnp.br/handle/123456789/1655>. Acesso em: 02 abr. 2025.

SILVA, Hellen Camila; COSTA, Maria Luisa Furlan. A educação profissional e tecnológica na modalidade a distância: história, bases legais e cursos nessa modalidade de ensino. **Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica**, v. 1, p. 36-50, 2017. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/5716/pdf>. Acesso em: 02 abr. 2025.

Bibliografia Complementar:

ARRUDA, Eucídio Pimenta. Políticas públicas em EaD no Brasil: marcas da técnica e lacunas educacionais. **Inclusão Social**, [S. l.],

v. 10, n. 1, 2018. Disponível em: <https://revista.ibict.br/inclusao/article/view/4175>. Acesso em: 02 abr. 2025.

ARRUDA, Eucidio Pimenta; ARRUDA, Durcelina Ereni Pimenta. Educação à distância no Brasil: políticas públicas e democratização do acesso ao ensino superior. **Educação em Revista**, v. 31, n. 3, p. 321–338, jul. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/L8pKJVB44tLnp5rTzNB3SvC/abstract/?lang=pt#>. Acesso em: 02 abr. 2025.

NASCIMENTO, Cinara Ourique do; RODRIGUES, Sheyla Costa. A educação a distância como oportunidade de formação profissional e tecnológica. **RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia**, v. 17, n. 2, 2014. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/3314/331431248008.pdf>. Acesso em: 02 abr. 2025.

RAMOS, Wilsa Maria; BICALHO, Rute Nogueira de Moraes; NOGUEIRA, Danielle Xabregas Pamplona; SOUSA E MELO, Lívia Veleda; TEIXEIRA, Janaína Angelina. Qualificação profissional na escola do trabalhador: por uma nova ecologia do conhecimento. Em Rede – **Revista de Educação a Distância**, v. 6, n. 1, 2019. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/428/420>. Acesso em: 02 abr. 2025.

VASCONCELOS, Mirian Rodrigues Silva; SILVA, Leonardo Henrique; MATOS, Fernando Barbosa; LIMA, Emmanuela Ferreira. **Formação profissional**: análise do Programa e-Tec no IFGoiano. In: SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: GESTÃO, PRÁTICAS E SUAS APLICAÇÕES, 2019. Anais [...]. Goiânia, dez. 2019. Disponível em: <https://repositorio.ifgoiano.edu.br/handle/prefix/2076>. Acesso em: 02 abr. 2025.

Componente: **DIR 531 - Metodologia da Pesquisa**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

O papel da ciência. Tipos de conhecimento, método e técnica.

O processo de pesquisa. Trabalhos Acadêmicos: tipos, características e estrutura. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Normatização e estilo de redação.
Elaboração da proposta de projeto de conclusão de curso.

Objetivos

- Geral: Compreender os os elementos que determinam e condicionam a produção do conhecimento científico.

- Específicos:

Entender o papel da ciência e os tipos de conhecimento, métodos e técnicas

Compreender os tipos de trabalhos acadêmicos, suas características e estruturas

Analisar os tipos de normatização e estilos de redação da pesquisa

Bibliografia Básica:

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5 ed. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2006. xii , 242 p.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 297 p.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. 158 p.

KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e prática de pesquisa. 14ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 297 p.

Componente: **DIR 532 - Direitos Humanos e políticas públicas**

Carga horária: 30 ha
Ementa: 1. Direitos Humanos: Teoria Tradicional vs. Teoria Crítica; 2. Direitos Humanos e uma ética da alteridade; 3. Fundamentos jurídicos das políticas públicas em direitos humanos: 3.1 Direito internacional e direito nacional; 3.2 Conceito e conteúdo jurídico das políticas públicas e os direitos humanos; 3.3 Os PNDHs e o papel das políticas públicas.
Objetivos - Geral: Proporcionar ao/à estudante uma aproximação com os elementos do conceito jurídico de políticas públicas e os meios de efetivação dos direitos humanos no território nacional. - Específicos: a) compreender as bases normativas internacionais e nacionais das políticas de direitos humanos; b) analisar o design jurídico das políticas públicas; c) estabelecer pensamento crítico para o atingimento de objetivos públicos socialmente relevantes nas políticas públicas de direitos humanos.
Bibliografia Básica: BUCCI, Maria Paula Dallari. Fundamentos para uma teoria jurídica das políticas públicas. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2021. BUCCI, Maria Paula Dallari. O conceito de políticas públicas em direito. <i>In</i>: BUCCI, Maria Paula Dallari (org.). Políticas Públicas: reflexões sobre o conceito jurídico. São Paulo: Editora Saraiva, 2006, pp. 1-49. DOUZINAS, Costas. O fim dos direitos humanos. São Leopoldo: Unisinos, 2009. LINS, Bruno Teixeira; LIMA, Caio Gonçalves Silveira; OLIVEIRA, Ilzver de Matos; TIMÓTEO, William. O papel da educação na luta anticolonial: um movimento contra-hegemônico dos direitos humanos. Revista Educação - UNG-Ser, v. 17, n. 1, p. 32–43, 2022. DOI: 10.33947/1980-6469-v17n1-4855. Disponível em: https://revistas.ung.br/index.php/educacao/article/view/4855. Acesso em: 1 abr. 2025.

OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DERECHOS HUMANOS EN EL MERCOSUR. (ed.). **Políticas Públicas de derechos humanos en el Mercosur**: un compromiso regional. Montevideo: Observatorio de Políticas Públicas de Derechos Humanos en el Mercosur, 2004. Disponível em: [https://www.observatoriomercosur.org.uy/libro/pdfs/Politicas Publicas de DD HH.pdf](https://www.observatoriomercosur.org.uy/libro/pdfs/Politicas_Publicas_de_DD_HH.pdf). Acesso em: 1 abr. 2024.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos.

Bibliografia Complementar:

BATISTA, Vanessa Oliveira; LOPES, Raphael de Araújo Lima. **Direitos humanos: o embate entre teoria tradicional e teoria crítica**. Disponível em: <http://publicadireito.com.br/artigos/?cod=0a743fa0de869f27>. Acesso em: 01 abr. 2025.

DELGADO, Ana Luiza de Menezes et. alli (orgs.). **Gestão de políticas públicas de direitos humanos – Coletânea**. Brasília: Enap, 2016. Disponível em: https://repositorio.enap.gov.br/jspui/bitstream/1/2551/1/Livro_Gest%C3%A3o%20de%20Pol%C3%ADticas%20P%C3%ABlicas%20de%20Direitos%20Humanos%20_Colet%C3%A2nea.pdf. Acesso em: 1 abr. 2025.

DUARTE, Clarice Seixas. O Ciclo das Políticas Públicas. In: SMANIO, Gianpaolo Poggio e BERTOLIN, Patricia Tuma Martins (orgs.). **O Direito e as Políticas Públicas no Brasil**. São Paulo, Atlas, 2013, pp. 16-43.

HERRERA FLORES, Joaquín. **A (re)invenção dos direitos humanos**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2009.

PAIVA, Caio; HEEMANN, Thimotie Aragon. **Jurisprudência Internacional dos Direitos Humanos**. 3.ed. Belo Horizonte: CEI, 2020.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional**. 19.ed. Saraiva: São Paulo: 2021.

RAYMUNDO, Gisleni Valezi (org.). **Direitos Humanos e Políticas Públicas**: desafios, perspectivas à formação e inclusão. Curitiba: Bagai, 2021. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/597234/2/Editora%20BAGAI%20-%20Direitos%20Humanos%20e%20Pol%C3%ADticas%20P%C3%ABlicas.pdf>. Acesso em: 1 abr. 2025.

RUIZ, Isabela; BUCCI, Maria Paula Dallari. Quadro de problemas de políticas públicas: uma ferramenta para análise jurídico-institucional. **REI - Revista Estudos Institucionais**, [S.l.], v. 5, n. 3, p. 1142-1167, dez. 2019. ISSN 2447-5467. DOI: <https://doi.org/10.21783/rei.v5i3.443>.
SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**. 2006, n.16, pp. 20-45.

Componente: **DIR 533 - A Empresa e os Direitos Humanos**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

Pessoa Jurídica no Direito Privado. Sociedade Empresária. Empresário Individual. Capacidade. Estabelecimento Empresarial. Responsabilidade Empresarial no Código de Defesa do Consumidor.

Conceitos introdutórios em Direitos Humanos. Indicadores de Direitos Humanos. Direitos globais no universo em mutação. Empresa Humanizada: conceito. Lucro e a produtividade econômica. Respeito à diversidade, o combate à discriminação, o direito ao trabalho decente, a responsabilidade na cadeia produtiva e seu entorno e a responsabilidade socioambiental. Obrigação do Estado.

Responsabilidade das empresas: evitar impactos negativos sobre direitos humanos e aos danos ambientais e sociais; ter diálogo permanente com as comunidades locais; e, adotar iniciativas para a sustentabilidade ambiental. Empreendedorismo e ética.

Objetivos

- Geral: Proporcionar aos alunos da especialização a compreensão humanizada da empresa, por meio da conscientização e implementação dos Direitos Humanos e dos aspectos ligados ao empreendedorismo.

- Específicos:

a) Compreender a implementação dos Direitos Humanos no âmbito empresarial

b) Entender os aspectos relacionados ao funcionamento de uma empresa humanizada

c) orientar a implementação e aplicação dos pilares de uma Empresa Humanizada.

Bibliografia Básica:

CANTÚ RIVERA, H.F. **Empresas y derechos humanos: ¿Hacia una regulación jurídica efectiva o el mantenimiento del status quo?**. Anuario Mexicano de Derecho Internacional, XIII, 2013.

COELHO, Fábio Ullhoa. **Manual de direito comercial**. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bibliografia Complementar:

BANNWART JÚNIOR, Clodomiro José; CATARINO, Dílson; LIMA, Gleiton; NUNES, Liliane. **Responsabilidade Integral**. Metodologia estratégica para o desenvolvimento pessoal, corporativo e educacional. Londrina/PR: Midiograf, 2017.

COASE, Ronald H. **The nature of the firm**. Economica, New Series, Vol. 4, No. 16, 1937.

KOHLBERG, L. **Psicología del desarrollo moral**. Bilbao Spain: Desclée de Brouwer, 1992.

Componente: **DIR 534 - A justificativa para os Direitos Humanos e sua positivação no Brasil**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

A proteção dos Direitos Humanos no contexto do Neoliberalismo. Previsão normativa e principiológica da proteção dos direitos humanos na Constituição Federal de 1988: o direito de igualdade.

Os direitos da mulher para o acesso à igualdade de gênero e proteção contra a violência. Os direitos integrais e a prioridade absoluta para a proteção da criança e do adolescente.

Os direitos da pessoa idosa, da pessoa com deficiência. Os direitos sociais do trabalhador sob a perspectiva da proteção dos direitos humanos.

Objetivos

- Geral: Compreender a proteção dos vulneráveis e hipossuficientes diante da legislação brasileira e dos Direitos Humanos

- Específicos:

Entender a proteção dos Direitos Humanos no contexto neoliberal. Compreender o direito de igualdade na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

Analisar os direitos da criança e do adolescente, da pessoa idosa, da pessoa com deficiência e dos trabalhadores, sob a perspectiva dos direitos humanos.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Salete Fábio. **Paradigmas da relação da sociedade com as pessoas com deficiência**. Revista do Ministério Público do Trabalho, Brasília, Ano XI, n. 21, p. 21-28, mar. 2001.

ARAÚJO, Maria de Fátima & Mattioli, Olga Ceciliato - **Gênero e Violência**. São Paulo: UNESP/Arte e Ciência, 2004.

BOBBIO, Norberto - **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

BONAVIDES, Paulo - **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros Editores, 2013.

BOURDIEU, Pierre - **A Dominação Masculina**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2003.

BUTLER, Judith - **Problemas de Gênero – Feminismo e Subversão da Identidade**. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2003.

CORRÊA, Rosa Maria (Org.). **Avanços e desafios na construção de uma sociedade inclusiva**. Belo Horizonte: Sociedade Inclusiva/PUC-MG, 2008.

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade. **Curso de Direito da Criança e do Adolescente: Aspectos Teóricos e Práticos**. 5 ed. Rio de Janeiro: *Lumen Juris*, 2011

MARTINELLI, Mário Eduardo. **A deterioração dos direitos de igualdade material no Liberalismo**. Milênio. Campinas, 2009.

PRIORE, Mary Del (org). **A História das Mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2015.

Bibliografia Complementar:

COMPARATO, Fábio Konder - **A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 2005.

CORRÊA, Rosa Maria (Org.). **Avanços e desafios na construção de uma sociedade inclusiva**. Belo Horizonte: Sociedade Inclusiva/PUC-MG, 2008.

NUNES, António José Avelãs. **Neoliberalismo & Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2003.

PIOVESAN, Flávia (coordenação). **Código de direito internacional dos direitos humanos**. São Paulo: Editora Perfil, 2008.

VENTURI, Gustavo (org). **Direitos Humanos**: percepções da opinião pública. Brasília: Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, 2010

TRINDADE, José Damião de Lima. **História Social dos Direitos Humanos**. 2 ed. – São Paulo: Peirópolis, 2006

VILLEY, Michel. **O Direito e os Direitos Humanos**. Trad. Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Componente: **DIR 535 - Direito das famílias e a proteção das vulnerabilidades nos Direitos Humanos**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

1. Alterações sócio-históricas no conceito de família.
2. A proteção da infância nas normativas de direito internacional, constitucional e infraconstitucional.
3. A família e as questões de gênero.
4. A proteção das pessoas com deficiência.
5. A proteção dos idosos no contexto da família. Análise dos conceitos de familismo, machismo, capacitismo e etarismo no direito das famílias.

Objetivos

- Geral: Proporcionar ao/à estudante uma visão crítica acerca do conceito de família e da reconstrução do conceito na contemporaneidade.

- Específicos:

Compreender o conceito jurídico de família como estratégico no estado liberal e sua alteração ao longo do tempo;

Analisar as vulnerabilidades das crianças e adolescentes, das mulheres, da população LGBTQIA+ e das pessoas com deficiência a partir das regras vigentes;

Estabelecer pensamento crítico sobre as exclusões advindas da normatividade dos sujeitos.

Bibliografia básica:

ARRUZZA, Cinzia; BHATTACHARYA, Tithi. Teoria da reprodução social: elementos fundamentais para um feminismo marxista. **Contemporânea**, v. 13, n 2, p. 619-651.

BIROLI, Flávia. **Família: novos conceitos**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2014. Capítulos 1 e 2.

BIROLI, Flávia. Justiça e família. In: Biroli, Flávia; Miguel, Luis Filipe. **Feminismo e política: uma introdução**. Boitempo, 2015.

BRUSCHINI, Cristina. Uma abordagem sociológica de família. **Revista Brasileira de estudos da população**. Vol. 6, n. 1, p. 1-23.

COLLINS, Patrícia Hill. Trabalho, família e opressão das mulheres negras. In: **Pensamento feminista negro**. São Paulo: Boitempo, 2016.

GUIMARÃES, Nadya Araújo; HIRATA, Helena Sumiko. **O Gênero do cuidado**: desigualdades, significações e identidades.

LUNA, Maria Bernardes Carmino dos Santos Dias; NAIFF, Luciene Alves Miguez. Representações sociais da deficiência nas famílias: um estudo comparativo. **Psicologia e saber social**, 4(1), 2015, p. 19-33.

MACEDO, Rosa Maria. A família do ponto de vista psicológico: um lugar seguro para crescer? **Cad. Pesq.**, São Paulo, n. 91, 1994, p. 62-68.

MENEZES, Joyceane Bezerra de (organizadora). **Direito das pessoas com deficiência psíquica e intelectual nas relações privadas**. 2 ed. Rio de Janeiro: Processo, 2020.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Renata Barbosa de; RODRIGUES JUNIOR, Walsir Edson. **Direito Civil**: famílias. Belo Horizonte: Expert, 2024.

PEREIRA, Rodrigo da Cunha (coordenador). **Tratado de direito das famílias**. Belo Horizonte: IBDFAM, 2019.

PEREIRA, Rodrigo da Cunha. **Princípios fundamentais norteadores do Direito de Família**. São Paulo: Saraiva, 2016.

TEPEDINO, Gustavo; TEIXEIRA, Ana Carolina Brochado; ALMEIDA, Vitor (coordenadores). **O Direito Civil: entre o sujeito e a pessoa**. Estudos em homenagem ao professor Stefano Rodotà. Belo Horizonte: Fórum, 2016.

Componente: **DIR 590 - Tópicos Avançados em Direitos Humanos**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

O Conteúdo será definido pelo professor coordenador do componente

Objetivos

- Geral: Proporcionar conhecimentos de temas atuais sobre Direitos Humanos.

- Específicos:

Entender os temas atuais sobre Direitos Humanos

Compreender a necessidade de discussão sobre os Direitos Humanos

Analisar as discussões sobre os temas abordados

Bibliografia Básica:

Em aberto, conforme temática a ser definida pelo professor coordenador do componente na sua oferta.

Bibliografia Complementar:

Em aberto, conforme temática a ser definida pelo professor coordenador do componente na sua oferta.

Componente: **DIR 536 - Fundamentos Filosóficos dos Direitos Humanos**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

Introdução histórico-conceitual aos Direitos Humanos;

Perspectivas Filosóficas sobre Direitos Humanos;

Teorias e Conceitos: as abordagens tradicionais na modernidade;

Direitos Humanos e a Filosofia do Direito;

Perspectivas Contemporâneas.

Objetivos

- Geral:

- Proporcionar uma compreensão profunda dos fundamentos filosóficos dos direitos humanos, bem como analisar criticamente as intersecções entre teoria e prática dos direitos humanos.

- Específicos:

- Estudar as principais teorias filosóficas relacionadas aos direitos humanos.
- Desenvolver habilidades críticas para avaliar as aplicações e limitações dos direitos humanos.
- Promover o debate sobre as controvérsias contemporâneas envolvendo direitos humanos.
- Capacitar os alunos a elaborar argumentos fundamentados sobre as questões éticas dos direitos humanos.

Bibliografia Básica:

AUGSBERG, Ino. **Theorien Der Grund- Und Menschenrechte: Eine Einfuhrung.** Tübingen: Mohr Siebeck, 2021.

BOBBIO, Norberto. **A era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

CRUFT, R.; LIAO, S. M.; RENZO, M. (Eds.). ***Philosophical foundations of human rights***. Oxford: Oxford University Press, 2015.

DOUZINAS, Costas. ***The end of human rights***. Oxford: Hart Publishing, 2000.

FISCHER, J. ***Menschenrechte. Eine Analyse aus der Perspektive der philosophischen Anthropologie***. **Österreich Z Soziol** (Suppl 1) 46:205–223. 2022.

FLICKINGER, Hans-Georg. A Juridificação da liberdade: os direitos humanos no processo da globalização. **Veritas, Porto Alegre**, v. 54, n. 1, 2009.

MÜLLER, Friedrich. *Rule of law, human rights, democracy and participation: some elements of a normative concept* in PIOVESAN, Flávia; VON BOGDAND, Armin; ANTONIAZZI, Mariela Morales (org.). **Estudos Avançados De Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: Forense, 2012

TIEDEMANN, P. ***Philosophical foundations of human rights***. Cham: Springer, 2023.

Bibliografia Complementar:

ASCENSÃO, José Oliveira. A dignidade da pessoa e o fundamento dos direitos humanos. **Revista da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo**, v. 103, p. 277–299, 2008.

COMPARATO, Fábio Konder. ***A afirmação histórica dos direitos humanos***. São Paulo: Saraiva, 2010.

HOMEM, António Pedro Barbas; BRANDÃO, Cláudio (org.). **Do Direito Natural aos Direitos Humanos**. Lisboa: Almedina, 2015.

HUNT, Lynn. ***A invenção dos direitos humanos: uma história***. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

IGNATIEFF, Michael. ***The rights revolution: an annotated anthology of human rights***. Toronto: House of Anansi Press, 2007.

JULIEN, François. **O Diálogo Entre As Culturas: Do Universal Ao Multiculturalismo**. 1ª edição. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

LAFER, Celso. **A reconstrução dos direitos humanos: Um Diálogo com o Pensamento de Hannah Arendt**. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

NUSSBAUM, Martha. ***Creating capabilities: the human development approach***. Cambridge; Harvard University Press, 2011.

PIOVESAN, Flávia; VON BOGDAND, Armin; ANTONIAZZI, Mariela Morales (org.). **Estudos Avançados De Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: Forense, 2012

RAWLS, John. ***A theory of justice***. Cambridge: Harvard University Press.

SEN, Amartya. ***The idea of justice***. Cambridge: Harvard University Press, 2009.

VÁZQUEZ, Carlos Manuel. ***Human rights in Latin America: a historical perspective***. Nova Iorque: Routledge, 2010.

Componente: **DIR 537 - Direitos Humanos e garantias processuais**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

1. Os direitos e garantias processuais como direitos humanos no Sistema ONU e no Sistema Interamericano de Direitos Humanos;
2. O conceito de processo e processualidade democrática sob a perspectiva dos Direitos Humanos;
3. Garantias processuais como elementos do devido processo legal:

3.1 Garantia do Juízo Natural; 3.2 Garantia do Juiz Imparcial; 3.3 Garantia do Contraditório; 3.4 Garantia da Ampla Argumentação ou Ampla Defesa; 3.5 Garantia da Duração Razoável do Processo.

Objetivos

- Geral: Proporcionar ao/à estudante a compreensão e a interconexão entre a previsão das garantias processuais como estruturas de direitos humanos e seu papel na modelagem do Direito Interno dos Estados

- Específicos:

- a) Compreender a complexidade das garantias processuais;
- b) Compreender a indispensabilidade do devido processo legal enquanto espaço e metodologia de desenvolvimento e proteção de direitos humanos;
- c) Desenvolver a capacidade de identificar, no plano concreto, a aderência ou não das situações concretas aos postulados de direitos humanos.

Bibliografia Básica:

BECKER, Laercio Alexandre; SILVA SANTOS, Edson Luiz da. **Elementos para uma Teoria Crítica do Processo**. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris, 2002.

BINDER, Alberto. **Fundamentos para a reforma da justiça penal**. Florianópolis: Empório do Direito, 2017.

FAZZALARI, Elio. **Instituições de Direito Processual**. Tradução de Eliane Nassif. Campinas: Bookseller, 2006.

GIACOMOLLI, Nereu José. **O devido processo penal**: abordagem conforme a CF e o Pacto de São José da Costa Rica. São Paulo: Atlas, 2014.

SILVA, Fernando Laercio Alves da. Processo Constitucional: O Processo como locus devido para o exercício da democracia. **Revista Jurídica Luso Brasileira**, v. 1, p. 365-404, 2015.

SILVA, Fernando Laercio Alves da. O contraditório e a imparcialidade como elementos do processo penal constitucional e a reforma do instituto da prisão preventiva. **Revista Jurídica da Presidência**, v. 16, p. 647-670, 2015.

Bibliografia Complementar:

FAZZALARI. Elio. La imparzialità del giudice. **Rivista di Diritto Processuale**. Padova, n. 2, p. 193-203, 1972.

FIX-ZAMUDIO, Héctor. **Constitución y proceso civil en Latinoamérica**. Cidade do México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, 1974.

MULLER Friedrich. **Quem é o Povo?**: a questão fundamental da democracia. Tradução: Peter Naumann. Revisão: Paulo Bonavides. 3. ed. São Paulo: Max Limonad, 2003.

Componente: **DIR 538 - Críticas aos Direitos Humanos**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

Introdução Crítica aos Direitos Humanos: História e Contexto;

O Eurocentrismo e a Universalidade dos Direitos Humanos;

Direitos Humanos e Justiça Social;

O Futuro dos Direitos Humanos em um Mundo Plural.

Objetivos

- Geral:

- Proporcionar uma compreensão crítica do conceito de direitos humanos, suas raízes filosóficas e históricas, e as críticas que têm surgido em relação a ele, bem como estimular a reflexão sobre a aplicação e a efetividade dos direitos humanos em diferentes contextos culturais e políticos.

- Específicos:

- Analisar a evolução dos direitos humanos e a relevância do conceito de dignidade humana.
- Explorar as críticas contemporâneas, incluindo debates sobre eurocentrismo e relativismo cultural.
- Discutir o papel dos direitos humanos na mediação de conflitos sociais e na promoção da justiça social.
- Investigar a relação entre direitos humanos e diferentes correntes ideológicas, como o marxismo e o liberalismo.
- Examinar casos práticos e contextos em que a aplicação dos direitos humanos tem sido problemática.

Bibliografia Básica:

DONNELLY, Jack. **Universal Human Rights in Theory and Practice**. Cornell University Press, 2013.

FLORES, Joaquín Herrera. **A reinvenção dos Direitos Humanos**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2009.

FLORES, Joaquín Herrera. **Teoria Crítica dos Direitos Humanos: os direitos como produtos culturais**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2009.

LUHMANN, Niklas. *O paradoxo dos direitos humanos e três formas de seu desdobramento*. **THEMIS: Revista da Esmec**, v. 3, n. 1, p. 153–161, 2000.

MOTHA, Steward.; ZARTALLOUDIS, Thanos. *Law, ethics and the utopian end of human rights*. **Social & Legal Studies**, 12(2), 2003.

NUSSBAUM, Martha. **Creating capabilities: the human development approach**. Harvard University Press, 2011.

WETZ, Franz. J. **Illusion Menschenwürde: Aufstieg und Fall eines Grundwerts**. 2005.

Bibliografia Complementar:

ADEODATO, João Maurício. *Retórica constitucional: sobre tolerância, direitos humanos e outros fundamentos éticos do Direito Positivo*. São Paulo: Saraiva, 2011.

BARRETO, Vicente. **O Fetiche Dos Direitos Humanos e Outros Temas**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Livraria do Advogado Editora, 2013.

DOUZINAS, Costas. *The end of human rights*. Oxford: Hart Publishing, 2000.

FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. A trivialização dos direitos humanos. **Novos Estudos Cebrap**, n. 28, p. 99-115, 1990.

GRÁCIO, Rui Alexandre. *Cultura da argumentação, direitos humanos e imagem argumentativa de pensamento*. **Rétor**, Vol. 13, N°. 2, 2023.

MARSILLAC, Narbal de. Direitos Humanos e Retóricas Canibais. **Revista Internacional Consinter De Direito**, v. 12(12):357-373, 2021.

MOITA, Edvaldo (org.). **A força simbólica dos direitos humanos: Textos escolhidos de Marcelo Neves - Volume 2**. 1ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 2024.

MOUFFE, Chantal. *The democratic paradox*. Londres: Verso, 2000.

TAYLOR, Charles. *Philosophical papers: volume 1, philosophy and the human sciences*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

VILLEY, Michel. **O direito e os direitos humanos**. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

Componente: **DIR 539 - Direito Interamericano de Direitos Humanos**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

Fundamento, fontes e codificação do Direito Interamericano dos Direitos Humanos.

O Sistema Interamericano de Direitos Humanos.

O Brasil e o Sistema Interamericano de Direitos Humanos.

Objetivos

- Geral: Entender o Sistema Interamericano de Direitos Humanos

- Específicos:

Compreender o fundamento, as fontes e codificação do Direito Interamericano e dos Direitos Humanos.

Entender o Sistema Interamericano de Direitos Humanos

Analisar a posição do Brasil e o Sistema Interamericano de Direitos Humanos.

Bibliografia Básica:

ACCIOLY, Hildebrando; SILVA, G. E. do Nascimento e; CASELLA, Paulo Borba. **Manual de direito internacional público**. 24.ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS. Casos selecionados.

MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. **Curso de direitos humanos**. 6.ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2019.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos humanos e justiça internacional**. 9.ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2019.

Bibliografia Complementar:

MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. **Curso de direito internacional público**. 9.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2015.

RAMOS, André de Carvalho. **Curso de direitos humanos**. 11.ed. Saraiva, 2024.

RAMOS, André de Carvalho. **Processo internacional de direitos humanos**. 7.ed. Saraiva, 2022.

Componente: **DIR 597 - Seminário Temático**

Carga horária: 30 ha

Ementa:

Discussão e troca de experiências em eventos científicos.

Pesquisa e redação de capítulo da monografia.

Apresentação da Pesquisa da Especialização.

Objetivos

- Geral: Apresentar o andamento da pesquisa realizada pelos alunos

- Específicos:

Entender a necessidade de publicizar o andamento da pesquisa

Apresentar o andamento do trabalho realizado na monografia

Analisar os diversos temas abordados na pesquisa de especialização

Bibliografia Básica:

Em aberto, conforme temática a ser definida pelo/a professor/a coordenador/a do componente em cada oferta do componente.

Bibliografia Complementar:

Em aberto, conforme temática a ser definida pelo/a professor/a coordenador/a do componente em cada oferta do componente.

Componente: **DIR 598 - Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (monografia)**

Carga horária: 60 ha

Ementa:

Orientação de trabalho científico.

Construção das etapas do projeto e da monografia.

Defesa em banca da monografia.

Objetivos

- Geral:

Orientar o discente à elaboração da monografia

- Específicos:

Entender a necessidade de construção de um documento científico.

Compreender a construção conjunta do projeto e da monografia.

Aplicar o conhecimento do trabalho elaborado em banca de defesa da monografia.

Bibliografia Básica:

Em aberto, conforme temática a ser orientada pelo/a professor/a.

Bibliografia Complementar:

Em aberto, conforme temática a ser orientada pelo/a professor/a.